

Historia de la filosofía 5 (2018-1)

Clave: **3513**. Duración: **30 HRS** (15 sesiones). Todos los **miércoles** de **12 a 14** Hr. en el salón **307**.

Titular: Dr. Julio Beltrán Miranda

Asistente: Nicolás Gomez Chapou

(Cambios y otros materiales en la página web <http://juliobeltran.wikidot.com/cursos:historia-5-2018-1>)

Si quieres imprimir el temario, pulsa [aquí](#).

Objetivos del curso

- El estudiante podrá enumerar las principales controversias metafísicas de la filosofía moderna, así como caracterizar los perfiles de los participantes.
- Podrá establecer las relaciones existentes entre las motivaciones científicas, políticas, económicas y sociales de las posturas enfrentadas.
- Comprenderá el cambio de paradigma metafísico, desde el aristotelismo de la escolástica al platonismo racionalista; y desde el realismo racionalista hasta el nominalismo empirista.

Descripción del curso

La filosofía de los siglos XVII y XVIII ha sido tradicionalmente caracterizada por su preocupación primordial con temas *epistemológicos*. En este curso, sin embargo, nos centraremos en los temas *metafísicos*; no porque queramos desafiar la opinión común, sino para equilibrarla.

Veremos las actitudes de Francisco Suárez, René Descartes, Nicolás Malebranche, Baruch Spinoza, John Locke, Wilhelm Leibniz, David Hume y Christian Wolff hacia el tema de la individuación de las ideas y la identidad de las mentes y personas. Se trata de la principal diferencia entre la metafísica platónica y la aristotélica; y, como veremos, en esta segunda parte de la polémica toca a los platónicos y neoplatónicos cometer el parricidio contra Aristóteles. También veremos intervenir a una nueva secta, desconocida por esos dos filósofos clásicos de la Antigüedad: el nominalismo y el empirismo, que bien puede caracterizarse como una irrupción de los nuevos sofistas.

Temario

clase	lectura	tema
1	Introducción a <i>I&I</i> , ¹	¿Cuál es el complejo de problemas bajo el título de el "problema de la individuación" (PI)?
2	Artículo sobre "Suárez" en la <i>ELF</i> ²	El problema de la individuación en Francisco Suárez
3	Antología de textos cartesianos	El proyecto cartesiano
4	<i>I&I</i> , Capítulo 1	El PI entre los cartesianos
5	<i>I&I</i> Cap. 2	Descartes y el PI de los objetos físicos
6	<i>I&I</i> Cap. 3	Malebranche y la individuación de los objetos de la percepción
7	Selección de la <i>Ética</i>	El panteísmo de Spinoza
8	<i>I&I</i> Cap. 4	La teoría spinozista de la individuación metafísica
9	Selección del <i>Ensayo sobre el entendimiento humano</i>	El empirismo de Locke

10	<i>I&I</i> Cap. 5	Locke y la identidad
11	Selección de los <i>Principios del conocimiento humano</i>	El antimaterialismo de Berkeley
12	<i>I&I</i> Cap. 6	Berkeley y la individuación de los objetos físicos
13	Selección del <i>Tratado de la naturaleza humano</i>	El sentimentalismo de Hume
14	<i>I&I</i> Cap. 7	El yo y la sustancia Hume (vs. Locke)
15	<i>Disputatio metaphysica de principio individui</i> de Leibniz y <i>I&I</i> Cap. 8	El pluralismo de Leibniz
16	<i>I&I</i> Cap. 9	Christian Wolff y la individuación

Bibliografía

- Barber, Kenneth y Jorge J. E. Gracia (1994): *Individuation and Identity in Early Modern Philosophy*. State University of New York Press, 275 pp.
- Gracia, Jorge J. E. (ed.) (1999): *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, vol 17: Concepciones de La metafísica*, Editorial Trotta.
- Leibniz, W. (1663): *Disputation metaphysica de principium individui*.
- Marías, Julián: *La filosofía en sus textos II: De Descartes a Dilthey*, Editorial Labor, 1963.

Evaluación

Propongo que la composición de la calificación sea de la siguiente manera:

- 20% por participación en clase.
- 30% por un trabajo final.
- 30% por entregar borradores parciales semanalmente.
- 20% por presentación y discusión de trabajos finales.

Admisión y baja

- Quién no se presente a la segunda sesión a más tardar, será dado de baja inmediatamente.
- Si abandonas el salón antes de diez minutos para la hora, no puedes reingresar. Se considerará falta.
- **Quien no haga la lectura programada para cada sesión no debe ingresar a clase.**
- Quién desee una calificación de *NP* debe solicitarlo el **25 de agosto** a más tardar, y darse de baja. De otra manera obtendrá calificación de *NA* o *aprobatoria* (6 ó más).
- No solicitaré a otros docentes que asienten la calificación que se obtenga en este curso, ni tampoco asentare calificaciones obtenidas en otros cursos, aunque el docente me lo pida.
- Si no obtienes lugar en el curso, pero realizas tareas suficientes para una calificación aprobatoria, la sentaré en el acta de examen extraordinario.
- Si no tomas el curso pero quieres hacer el extraordinario, tienes que entregar el trabajo final, explicármelo en un examen oral y responder un examen escrito.

Notas al pie

1. Barber y Gracia (1994): *Individuation and Identity in the Early Modern Philosophy*
2. Enciclopedia Latinoamericana de Filosofía

revisión de página: 9, última edición: 21 Jun 2017, 16:17 (1 hour atrás)